



PROYECTO N.º 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar?
(IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)
RECOMENDACIONES GENERALES

DOCENTES:

- Luz Marina Giraldo Castaño (transición 01),
- Carmen Rosa Hincapié Hincapié (transición 02),
- Sandra Yanet Medina Gómez (transición 03),
- María Cristina Montoya (transición 04),

Consejos prácticos para los padres y madres sobre la realización de tareas escolares en casa durante este tiempo de contingencia

- **Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea.** Evite que su hijo o hija haga la tarea escolar con la televisión encendida o en lugares con otras distracciones, tales como el ir y venir de las personas.
- **Ponga a disposición de su hijo los materiales necesarios, como el papel, los lápices ... consíguelos con anticipación.**
- **Ayude a su hijo a aprovechar bien el tiempo.** Establezca un tiempo fijo cada día para la tarea. No permita que su hijo deje la tarea hasta la última hora antes de acostarse. Y controle el tiempo dedicado a la realización de tareas, no es conveniente períodos muy largos. Para la realización de las actividades propuestas, una vez conozca todo el plan de trabajo, organice un cronograma. La idea es **dosificar, graduar** la realización de las actividades, no desarrollarlas todas de una vez, se sugiere realizar de a 2 a 3 de las fichas propuestas. Estar muy atentos a las recomendaciones y orientaciones dadas
- **Sea positivo respecto a la tarea.** Recalque a su hijo la importancia de la escuela. La actitud que usted expresa sobre la tarea escolar será la misma actitud que adquirirá su hijo.
- **Cuando su hijo hace la tarea escolar, haga usted tareas también.** Demuestre a su hijo que las aptitudes que se están aprendiendo en la escuela guardan relación con lo que usted hace como adulto. Si su hijo está leyendo, usted lee también, o cuando esté coloreando un dibujo, usted puede estar coloreando, por ejemplo, mándalas.
- **Cuando su hijo pide ayuda, oriéntelo, no le dé la respuesta.** Si usted le da la respuesta a su hijo, él no aprenderá la lección. Darle demasiada ayuda a su hijo, le enseña que cuando las cosas se ponen difíciles, alguien hará el trabajo por él.
- **Cuando la profesora le pide que usted desempeñe un papel en la tarea de su hijo, hágalo.** Colabore con las orientaciones, recomendaciones y/o sugerencias que le dé la profesora. Esto demuestra a su hijo que la escuela y la familia forman un equipo. Siga las indicaciones que el maestr@ le da.
- **Si el propósito de la tarea escolar es que su hijo la haga solo, no se acerque.** Demasiada intervención de los padres puede impedir que la tarea escolar tenga ciertos efectos positivos. La tarea escolar es una estupenda manera de ayudar a inculcar en los niños la capacidad de aprender por su cuenta durante el resto de su vida.



PROYECTO N.º 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar?
(IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)

RECOMENDACIONES GENERALES

- **Manténgase informado.** Hable con el maestr@ de su hijo. Trate de conocer el propósito de la tarea y las reglas de la clase de su hijo. Para éste tiempo en casa, cada docente dispondrá un medio de comunicación y/o contacto.
- **Ayude a su hijo a determinar cuáles tareas son difíciles y cuáles son fáciles.** Pídale a su hijo que haga primero la tarea difícil. Esto garantiza que él o ella esté lo más alerta posible al enfrentar los desafíos más grandes. De esta manera, cuando su hijo comience a fatigarse, le parecerá que las tareas más fáciles se terminan rápido.
- **Observe bien a su hijo para detectar señales de fracaso y frustración.** Permita que su hijo tome descansos breves si está teniendo dificultades para concentrarse en la tarea.
- **Recompense el progreso en la tarea.** Si su hijo ha logrado cumplir bien con la tarea y se está esforzando mucho, celebre su éxito con un evento especial (por ejemplo, una pizza, un helado, una película...) para reforzar el esfuerzo positivo.

Específicamente, con respecto al trabajo y/o acompañamiento que se realizará en casa, se sugiere que **TODOS** los días (de lunes a viernes) se destine un espacio y tiempo para desarrollar de 2 a 3 actividades y/o tareas con los niños(as), para algunos les puede tomar más o menos tiempo en desarrollarlas, todo depende del nivel de motivación y compromiso personal de los niños(as). Papá/mamá por favor **NO** realice las actividades y/o tareas por sus hijos(as), "hay que enseñar a pescar y no darles el pescado", "a pescar sólo se aprende pescando por sí mismo", sólo se necesita de su acompañamiento, orientación, aliento, motivación...

Luego de revisar el material propuesto para trabajar y organizar un cronograma para desarrollarlo, tener en cuenta que **TODOS** los días se debe realizar una actividad que implique:

- Dibujo libre,
- Escritura del nombre completo: se pueden apoyar de un rótulo con el nombre completo del niño(a) para que éste los transcriba en cada una de sus producciones.
- Enfatizar en el coloreado,
- Observar y supervisar la correcta posición para tomar el lápiz y los colores, es decir, en la pinza trípode manual o pinza digital, esto es, coger el lápiz, los colores, los objetos, entre el dedo pulgar y el índice, a modo de pinza.
- Supervisar que durante la realización de las tareas tengan una adecuada postura corporal, es decir "estén bien sentados". Es el tiempo adecuado para el aprendizaje de hábitos posturales correctos de forma consciente. En este punto se está hablando de higiene postural el cual obedece a las medidas o normas que podemos adoptar para el aprendizaje correcto de las actividades o hábitos posturales, así como las medidas que faciliten la reducción de actitudes o hábitos posturales adquiridos de forma incorrecta.
- Escuchar cuentos y canciones para interpretar su contenido.
- Además, prestarle atención a la presentación de los trabajos y tareas, esto es, limpieza, orden y estética de cada una de las producciones.
- Transcribir en cada una de las producciones que realice el niño(a) el nombre completo, teniendo en cuenta el trazo correcto de cada una de las letras, en este punto es importante precisar que escribir con buena letra requiere práctica y aprendizaje. Es muy importante

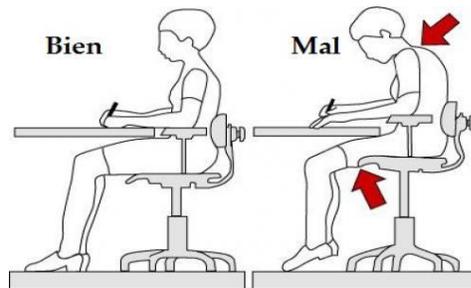


PROYECTO N.º 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar?
(IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)

RECOMENDACIONES GENERALES

insistir a los niños desde el principio para que adquieran hábitos de escritura adecuados que favorezcan la buena letra. Para escribir bien y con buena letra, los niños necesitan:

- **Práctica.** Para adquirir el desarrollo necesario el niño tiene que practicar y favorecer el mismo. Al igual que aprenden a comer con la cuchara a través de la estimulación y la práctica, tienen que desarrollar destrezas gráficas con la práctica.
- **Concentración.** El niño necesita concentrarse para mejorar su letra. Para escribir bien necesita estar bien sentado, coger bien el lápiz con los dedos, y prestar atención al trazo de cada letra.
- **Consejos para mejorar la letra de los niños**
- La buena letra y la escritura ordenada es una habilidad muy importante que debemos desarrollar desde una edad temprana para favorecer la adquisición del hábito.
- **Sujetar correctamente el lápiz ayudará a la buena caligrafía**, para ello es importante colocar los dedos en la posición adecuada y no apretar demasiado, para que sea una sujeción cómoda.
- Para escribir bien debemos empezar por una **postura corporal adecuada** y una correcta sujeción del lápiz o bolígrafo. Es importante que el niño se sienta cómodo, relajado y sin tensión.
- La posición adecuada para escribir con buena letra es con la **espalda recta evitando acercarse demasiado la cabeza al papel**. El papel ligeramente inclinado y sujetado con la otra mano.



Y.... quédate en casa y espera con paciencia que esto pasa!!!!



PROYECTO N.º 1: ¿Quién soy yo y cómo interactúo en mi entorno escolar?
(IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL)

RECOMENDACIONES GENERALES

MIRA ESTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=3hqb0pcuWSE>

Papas, Mamas y/o Acudientes, en el siguiente link encontraran una presentación para apoyar el trabajo en casa. Para acceder pulsa la tecla control y da un clic sobre el texto subrayado abajo que inicia con <https://>.



https://www.canva.com/design/DAD6lZyfNps/M3betkxhdxsS3bPGCHWISA/view?utm_content=DAD6lZyfNps&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

Es importante mencionar que para facilitar la visualización de la presentación es necesario hacer la siguiente precisión: Hay que esperar que cargue bien... y luego darle clic a cada uno de los videos que se proponen a partir de la diapositiva 8.

Muchas gracias.